



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

ΒΟΛΟΣ 2025

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	2
Εισαγωγή	3
Μέρος 1ο Σχολική Πρακτική Άσκηση	4
<i>Σκοπός Σχολικής Πρακτικής Άσκησης</i>	<i>4</i>
<i>Οργάνωση Σχολικής Πρακτικής Άσκησης</i>	<i>6</i>
<i>Υποχρεώσεις φοιτητ·ρι·ών στη Σχολική Πρακτική Άσκηση</i>	<i>13</i>
<i>Υποχρεώσεις διδακτικού προσωπικού στη Σχολική Πρακτική Άσκηση</i>	<i>14</i>
<i>Υποστηρικτικές δομές Σχολικής Πρακτικής Άσκησης</i>	<i>15</i>
Μέρος 2ο Χρηματοδοτούμενη Πρακτική Άσκηση Φοιτητ·ρι·ών ΠΤΔΕ	16
<i>Χαρακτηριστικά χρηματοδοτούμενης Πρακτικής Άσκησης</i>	<i>16</i>
<i>Διαδικασία εφαρμογής πρακτικής άσκησης</i>	<i>22</i>
Μέρος 3ο Εθελοντική Πρακτική Άσκηση.....	29
Υπεύθυνος/-η Πρακτικής Άσκησης.....	29
Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης.....	30
Επόπτες Πρακτικής Άσκησης (Ε.Π.Α.).....	30
Επιτροπή Ενστάσεων ΠΑ.....	30

Εισαγωγή

Η Σχολική Πρακτική Άσκηση (Σ.Π.Α.) των φοιτητ·ρι·ών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχει **υποχρεωτικό χαρακτήρα** και εκτείνεται στα τέσσερα τελευταία εξάμηνα σπουδών, τα οποία αντιστοιχούν σε τέσσερα επίπεδα (ΣΠΑ Ι, ΣΠΑ ΙΙ, ΣΠΑ ΙΙΙ, ΣΠΑ ΙV).

Στο τελευταίο επίπεδο πρακτικής άσκησης (**ΣΠΑ ΙV, υποχρεωτικό μάθημα, 8^ο εξάμηνο σπουδών**) εντάσσεται η χρηματοδοτούμενη πρακτική άσκηση, η οποία ωστόσο έχει **προαιρετικό χαρακτήρα** για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες, διαρκεί **ένα μήνα** και είναι **πλήρους απασχόλησης**. Στα δύο τελευταία εξάμηνα σπουδών (7^ο και 8^ο) εντάσσεται και η **Εθελοντική Πρακτική Άσκηση** των φοιτητ·ρι·ών σε δημοτικά σχολεία.

Στον παρόντα κανονισμό Πρακτικής Άσκησης ακολουθείται η εξής διάρθρωση:

- **Στο πρώτο μέρος** παρουσιάζεται το ακαδημαϊκό πλαίσιο λειτουργίας της Σχολικής Πρακτικής Άσκησης, το οποίο περιλαμβάνει τη γενικότερη σκοποθεσία της Σ.Π.Α., τους επιμέρους σκοπούς και στόχους των τεσσάρων (4) επιπέδων, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο αυτά οργανώνονται και λειτουργούν. Παρουσιάζονται επίσης οι υποχρεώσεις των φοιτητ·ρι·ών και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και οι υποστηρικτικές δομές της Σ.Π.Α.
- **Στο δεύτερο μέρος** του κανονισμού παρουσιάζονται –μεταξύ άλλων– το πλαίσιο λειτουργίας της χρηματοδοτούμενης πρακτικής άσκησης, τα γενικά της χαρακτηριστικά, η διαδικασία και τα βήματα υλοποίησής της, καθώς και τα κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής φοιτητ·ρι·ών που συμμετέχουν σε αυτήν.
- **Στο τρίτο μέρος** παρουσιάζεται αδρομερώς η εθελοντική πρακτική άσκηση των φοιτητών/ριών του Τμήματος και ειδικότερα η σκοποθεσία της, ο κοινωνικοπαιδαγωγικός της χαρακτήρας και οι εν δυνάμει φορείς άσκησης.

Μέρος 1ο Σχολική Πρακτική Άσκηση

Σκοπός Σχολικής Πρακτικής Άσκησης

Η Σχολική Πρακτική Άσκηση (Σ.Π.Α.) περιλαμβάνει ένα σύνολο δραστηριοτήτων οι οποίες στοχεύουν στη **σύνδεση της παιδαγωγικής θεωρίας με την εκπαιδευτική/επαγγελματική πράξη**. Οι φοιτητ·ρι-ες, μέσα από τη σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την εμπειρία από την πράξη, μέσα από διαδικασίες αναστοχασμού, καθώς και μέσα από την αλληλεπίδραση με συμφοιτήτριες και συμφοιτητές και το υπεύθυνο διδακτικό προσωπικό της Σχολικής Πρακτικής Άσκησης, συνειδητοποιούν, διευρύνουν, τροποποιούν και συστηματοποιούν διαρκώς την προσωπική τους παιδαγωγική θεωρία, με βάση την οποία θα διαμορφώνουν στο μέλλον υπεύθυνα και αποτελεσματικά την παιδαγωγική-διδακτική τους πράξη και θα την αξιολογούν με κριτική διάθεση.

Η Σχολική Πρακτική Άσκηση του Τμήματος συνιστά για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές μία μαθησιακή δραστηριότητα-κατάσταση, στην οποία συναντώνται και αντιπαρατίθενται συνεχώς α) η προσωπική παιδαγωγική θεωρία των φοιτητ·ρι-ών β) η πράξη και γ) οι επιστημονικές γνώσεις-θεωρίες.

Η θεωρητική βάση στην οποία στηρίζεται η οργάνωση της Σχολικής Πρακτικής Άσκησης εμπεριέχει τον κονστρουκτιβισμό (προσωπική θεωρία = προηγούμενη γνώση) καθώς και την επικοινωνιακή διάσταση της μάθησης, αφού η μάθηση είναι κοινωνικό γεγονός –αλληλεπίδραση του ατόμου με τους άλλους για την οικοδόμηση της γνώσης.

Ειδικότερα, στο πλαίσιο της Σχολικής Πρακτικής Άσκησης επιδιώκεται οι φοιτητ·ρι-ες:

- Να εξοικειωθούν με το σχολείο και το έργο των εκπαιδευτικών, όχι πια από την σκοπιά των μαθητ·ρι-ών, αλλά των μελλοντικών εκπαιδευτικών.
- Να αναπτύξουν ικανότητες παρατήρησης, κατανόησης, ερμηνείας και κριτικής ανάλυσης της διδασκαλίας και των πραγματικών συνθηκών και προϋποθέσεων του εκπαιδευτικού έργου.
- Να εισαχθούν σταδιακά στην άσκηση των βασικών τομέων της μελλοντικής επαγγελματικής δραστηριότητας, δηλαδή στον σχεδιασμό, τη διεξαγωγή και την ανάλυση-αξιολόγηση της διδακτικής-μαθησιακής διαδικασίας.
- Να συνειδητοποιήσουν την ευθύνη τους ως εκπαιδευτικών απέναντι στο παιδί και στην κοινωνία.
- Να αποκτήσουν ερευνητική και κριτική στάση, με την έννοια της αμφισβήτησης και

επανεξέτασης του παραδοσιακού σχολικού πλαισίου και συγκρίνοντας διαρκώς το «είναι» με το «δέον».

- Να διαμορφώσουν την επιστημονική-επαγγελματική τους ταυτότητα ως ειδικών της διδασκαλίας, της μάθησης, της εκπαίδευσης και της αγωγής, ως «στοχαζόμενων εκπαιδευτικών».

Η Σχολική Πρακτική Άσκηση περιλαμβάνει: α) την άσκηση των φοιτητριών σε **δημοτικά σχολεία** και β) εργαστηριακά μαθήματα αναστοχασμού και ανατροφοδότησης στο Πανεπιστήμιο και περιγράφεται συνοπτικά στο ακόλουθο σχήμα:

Εξάμηνο	Σχολική Πρακτική Άσκηση
5ο	ΣΠΑ Ι
6ο	ΣΠΑ ΙΙ Προαπαιτούμενο μάθημα: Σχολική Πρακτική Ι
7ο	ΣΠΑ ΙΙΙ Προαπαιτούμενο μάθημα: Σχολική Πρακτική ΙΙ
8ο	ΣΠΑ ΙV Προαπαιτούμενα μαθήματα: Α) Σχολική Πρακτική ΙΙΙ και Β) τα παρακάτω έξι (6) μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών 1. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής 2. Αναπτυξιακή Ψυχολογία 3. Διδακτική μεθοδολογία: Δομικά στοιχεία της διδασκαλίας 4. Διδακτική των Μαθηματικών: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις 5. Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας 6. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης συν ένα (1) από τα παρακάτω τρία (3) μαθήματα: 1. Διδακτική της Ιστορίας 2. Λογοτεχνία και η Διδακτική της 3. Διδακτική των Φυσικών Επιστημών

Οργάνωση Σχολικής Πρακτικής Άσκησης

Η Σχολική Πρακτική Άσκηση των φοιτητ-ριών διαρκεί συνολικά τέσσερα εξάμηνα (στο 5ο, 6ο, 7ο, 8ο), τα οποία αντιστοιχούν σε τέσσερα επίπεδα (ΣΠΑ Ι, ΣΠΑ ΙΙ, ΣΠΑ ΙΙΙ, ΣΠΑ ΙV). Τα τρία πρώτα επίπεδα της ΣΠΑ είναι μερικής διάρκειας ως προς την παρουσία των φοιτητ-ριών στα σχολεία. Το τέταρτο επίπεδο αφορά πλήρη απασχόληση για όλη τη διάρκεια της παρουσίας των φοιτητ-ριών στα σχολεία. Στο σύνολό της, η Σχολική Πρακτική Άσκηση διαρθρώνεται με βάση τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

- Σταδιακή εμπλοκή των φοιτητ-ριών στη διδακτική πράξη και σταδιακή ανάληψη διδακτικής ευθύνης.
- Διαρκή υποστήριξη και ανατροφοδότηση.
- Εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων στην πράξη (π.χ. διδακτική μέθοδος project, διαφοροποιημένη διδασκαλία, ομαδοσυνεργατική μάθηση).
- Συνεργασία σχολικής κοινότητας και πανεπιστημίου.

Ακολουθεί σπειροειδή διάρθρωση, η οποία στηρίζεται στην εξής ακολουθία:

- Σχεδιασμός
- Υλοποίηση
- Ανατροφοδότηση
- Αναστοχασμός
- Αξιολόγηση
- Επόμενο επίπεδο ΣΠΑ

Όλα τα επίπεδα της ΣΠΑ λαμβάνουν βαθμό που προσμετράται στον υπολογισμό του γενικού μέσου όρου για τη λήψη πτυχίου. Τα τρία πρώτα επίπεδα της ΣΠΑ λαμβάνουν 10 ECTS, δηλαδή ΣΠΑ Ι: 10 ECTS, ΣΠΑ ΙΙ: 10 ECTS, ΣΠΑ ΙΙΙ: 10 ECTS, ενώ το τέταρτο επίπεδο, ΣΠΑ ΙV, λαμβάνει 14 ECTS.

Σχολική Πρακτική Άσκηση Ι, 5ο εξάμηνο, Συστηματική παρατήρηση σχολικής τάξης

Υπεύθυνος ΣΠΑ Ι: Χρήστος Γκόβαρης, Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Στο 1^ο επίπεδο οι φοιτήτριες και οι φοιτητές γνωρίζουν μέσα από συστηματικές παρατηρήσεις τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες διδασκαλίας, μάθησης και οργάνωσης της σχολικής ζωής σε διαφορετικούς τύπους σχολείων (εξαθέσια και άνω) και αναστοχάζονται, αξιοποιώντας τις

θεωρητικές τους γνώσεις, πάνω στις δυνατότητες και στους περιορισμούς των υφιστάμενων πρακτικών διδασκαλίας και οργάνωσης της σχολικής κουλτούρας. Σε αυτό το επίπεδο, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές συμμετέχουν σε τέσσερις φάσεις. Στην **Α' φάση**, το διδάσκον μέλος ΔΕΠ παρουσιάζει και αναλύει σε ολομέλειες των φοιτητ·ρι·ών τους πέντε άξονες παρατήρησης, οι οποίοι σχετίζονται με πρακτικές στο επίπεδο της σχολικής μονάδας καθώς και της σχολικής τάξης. Στη **Β' φάση**, οι φοιτητ·ρι·ες, σε ζευγάρια, επισκέπτονται τις σχολικές μονάδες για μια ημέρα την εβδομάδα επί τέσσερις (4) εβδομάδες, παρατηρούν και καταγράφουν σε κλείδες παρατήρησης όσα προβλέπονται ανά άξονα. Επιπλέον, την πέμπτη εβδομάδα επισκέπτονται το Τμήμα κατόπιν πρόσκλησης στελέχη της εκπαίδευσης, όπως Διευθυντ·ρι·ες σχολικών μονάδων, Σύμβουλοι Εκπαίδευσης και ο Διευθυντής ή η Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας. Ακολούθως, στη **Γ' φάση** οι φοιτητ·ρι·ες χωρίζονται σε ομάδες και, με την επίβλεψη του διδάσκοντος μέλους ΔΕΠ και μελών ΕΔΙΠ, συμμετέχουν σε εργαστηριακά μαθήματα ανατροφοδότησης. Η αξιολόγηση των φοιτητ·ρι·ών (**Δ' φάση**) γίνεται μέσω γραπτής εργασίας, στην οποία αναλύουν με συστηματικό και θεωρητικά τεκμηριωμένο τρόπο τις παρατηρήσεις τους στο πεδίο. Με την επιτυχή ολοκλήρωση τόσο του 1ου επιπέδου της πρακτικής άσκησης (ΣΠΑ Ι), όσο και των προ-απαιτούμενων (καθορίζονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος), οι φοιτητ·ρι·ες μεταβαίνουν στο 2ο επίπεδο πρακτικής άσκησης (ΣΠΑ ΙΙ).

Σχολική Πρακτική Άσκηση ΙΙ, 6ο εξάμηνο

Υπεύθυνη ΣΠΑ ΙΙ: Αγγελική Λαζαρίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Στο 2ο επίπεδο, οι φοιτητ·ρι·ες εξοικειώνονται με τη διδασκαλία και τις βασικές αρχές της σχεδιάζοντας και υλοποιώντας σε ζευγάρια ωριαία διδασκαλία σε δευτερεύοντα μαθήματα, όπως π.χ. η Μελέτη Περιβάλλοντος, η Γεωγραφία, η Ιστορία, η Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, τα Θρησκευτικά και τα Εικαστικά. Το 2^ο επίπεδο διαρθρώνεται εσωτερικά σε δύο ενσωματωμένα μαθήματα στα οποία είναι υπεύθυνο και ένα μέλος ΔΕΠ αντίστοιχα:

- ✓ **Διδασκαλία δευτερευόντων μαθημάτων και η παιδαγωγική διάσταση της διδασκαλίας**
(υπεύθυνη κ. Σταυρούλα Καλδή, Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)
- ✓ **Διαχείριση της σχολικής τάξης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση** (υπεύθυνη κ. Αγγελική

Λαζαρίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Ειδικότερα, στο **1ο ενσωματωμένο μάθημα «Διδασκαλία δευτερευόντων μαθημάτων»** ακολουθούνται τέσσερις φάσεις. Στην **Α' φάση**, οι φοιτητ·ρι-ες παρακολουθούν στην αρχή του εξαμήνου τις ολομέλειες του διδάσκοντος μέλους ΔΕΠ όπου δίνονται οδηγίες και παραδείγματα εφαρμογής σχετικά με την προετοιμασία και τον σχεδιασμό ωριαίων διδασκαλιών που θα πραγματοποιήσουν σε σχολικές τάξεις. Στην **Β' φάση**, με την επίβλεψη των μελών ΕΔΙΠ και των αποσπασμένων εκπαιδευτικών, οι φοιτητ·ρι-ες σχεδιάζουν τα πλάνα των διδασκαλιών τους στα δευτερεύοντα μαθήματα που έχουν να διδάξουν. Στην **Γ' φάση**, παρακολουθούνται οι διδασκαλίες τους από τα μέλη ΕΔΙΠ και το αποσπασμένο εκπαιδευτικό προσωπικό και επιδιώκεται η παροχή ανατροφοδότησης αμέσως μετά τη διδασκαλία. Στην **Δ' φάση**, οι φοιτητ·ρι-ες παρακολουθούν εργαστηριακά μαθήματα ανατροφοδότησης τα οποία υλοποιούνται από το μέλος ΔΕΠ σε μικρές ομάδες στο πανεπιστήμιο, ώστε να είναι ουσιαστικότερη η αποτίμησή τους και η συζήτηση ανατροφοδότησης μετά τις διδασκαλίες τους.

Κατά τη διάρκεια της Β' και Γ' φάσης, οι φοιτητ·ρι-ες προσφέρουν δύο ημέρες επικουρικό έργο σε ζευγάρια στις/τους εκπαιδευτικούς των σχολείων για έξι (6) εβδομάδες και ειδικότερα στην τάξη που τους έχει ανατεθεί η μονώρη διδασκαλία. Επίσης, οι φοιτητ·ρι-ες του 2^{ου} επιπέδου (ΣΠΑ II) παρακολουθούν και συμμετέχουν με υποστηρικτικό ρόλο μία σχολική ημέρα στις εβδομαδιαίες διδασκαλίες των φοιτητ·ρι-ών του 8^{ου} εξαμήνου (Σχολική Πρακτική Άσκηση IV).

Στο **2ο ενσωματωμένο μάθημα «Διαχείριση της Σχολικής Τάξης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»**, οι φοιτητ·ρι-ες παρακολουθούν τις ολομέλειες του διδάσκοντος μέλους ΔΕΠ, στις οποίες επιδιώκεται η παρουσίαση και η ανάδειξη τρόπων αποτελεσματικής διαχείρισης μιας σχολικής τάξης Δημοτικού Σχολείου. Το ενσωματωμένο μάθημα έχει τόσο θεωρητικό, όσο και πρακτικό χαρακτήρα καθώς επιχειρείται η κατανόηση των προβλημάτων που αντιμετωπίζονται στη διαχείριση της σχολικής τάξης και η επιλογή κατάλληλων τεχνικών κάνοντας χρήση των αντίστοιχων θεωρητικών μοντέλων από τη βιβλιογραφία.

Τα δύο προαναφερόμενα ενσωματωμένα μαθήματα συμμετέχουν σε ποσοστό 60% το 1^ο ενσωματωμένο μάθημα και σε ποσοστό 40% το 2^ο ενσωματωμένο μάθημα στη συνολική βαθμολογία των φοιτητ·ρι-ών για το 2^ο επίπεδο (ΣΠΑ II) της Σχολικής Πρακτικής Άσκησης.

Για την αξιολόγησή τους, οι φοιτητ·ρι-ες καταθέτουν φάκελο (portfolio) για το 1ο ενσωματωμένο μάθημα «Διδασκαλία δευτερευόντων μαθημάτων» (βλ. αναλυτικά περιγράμματα

μαθημάτων), ενώ συνυπολογίζονται ο σχεδιασμός των πλάνων, η αποτίμηση των διδασκαλιών, οι διδασκαλίες στις σχολικές τάξεις, η ενεργή συμμετοχή και η συνέπεια στα φροντιστηριακά μαθήματα αναστοχασμού και ανατροφοδότησης, η ομαλή συνεργασία με το προσωπικό του Γραφείου Σχολικής Πρακτικής (μέλη ΕΔΙΠ και αποσπασμένο εκπαιδευτικό προσωπικό), καθώς και το διδακτικό προσωπικό των σχολείων στα οποία υλοποιείται η ΣΠΑ II.

Για την αξιολόγησή τους στο 2ο ενσωματωμένο μάθημα, «Διαχείριση της Σχολικής Τάξης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (βλ. αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων), οι φοιτητ-ρι-ες συμμετέχουν σε γραπτές εξετάσεις του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση τόσο του 2ου επιπέδου της πρακτικής άσκησης (ΣΠΑ II) όσο και των προ-απαιτούμενων (καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος), οι φοιτητ-ρι-ες μεταβαίνουν στο 3ο επίπεδο πρακτικής άσκησης (ΣΠΑ III).

Σχολική Πρακτική Άσκηση III, 7ο εξάμηνο

Υπεύθυνη/-ος ΣΠΑ III: (Μέλος ΔΕΠ ή Συμβασιούχος)

Το 3^ο επίπεδο διαρθρώνεται εσωτερικά σε δύο ενσωματωμένα μαθήματα, στα οποία είναι υπεύθυνο και ένα μέλος ΔΕΠ αντίστοιχα:

- ✓ **Γενικές διδασκαλίες** (Μέλος ΔΕΠ ή Συμβασιούχος)
- ✓ **Διδασκαλία της Γλώσσας** (υπεύθυνη κ. Ευγενία Βασιλάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Στο 3^ο επίπεδο, οι φοιτητ-ρι-ες υλοποιούν σε ζευγάρια **πέντε ημερήσιες διδασκαλίες σε διάστημα πέντε (5)** εβδομάδων σε όλα τα μαθήματα του ωρολόγιου προγράμματος, εκτός αυτών που διδάσκονται από εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων (ξένες γλώσσες, φυσική αγωγή και μουσική).

Το 3^ο επίπεδο διαρθρώνεται εσωτερικά σε τέσσερις φάσεις: Στην **Α' φάση**, το μάθημα **Γενικές διδασκαλίες** λαμβάνει χώρα σε αίθουσες διδασκαλίας του Πανεπιστημίου υπό μορφή «φροντιστηρίου-ολομέλειας» και περιλαμβάνει εισηγήσεις/διαλέξεις από το μέλος ΔΕΠ ή τον/την συμβασιούχο, ή από άλλα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (ειδικές Διδακτικές) με καθαρά πρακτικό προσανατολισμό (καλές πρακτικές στο παιδαγωγικό και διδακτικό τους έργο κ.ά.). Για το μάθημα **Διδασκαλία της Γλώσσας**, οι φοιτητ-ρι-ες παρακολουθούν αντιστοίχως εισηγήσεις στην ολομέλεια και σεμινάρια σε ομάδες, τα οποία εστιάζουν στον σχεδιασμό του γλωσσικού μαθήματος με

εφαρμογή του πλαισίου και των αρχών που έχουν τεθεί στο υποχρεωτικό μάθημα «Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας» του Δ' εξαμήνου. Ακολούθως, στην **Β' φάση**, οι φοιτητ·ρι-ες χωρίζονται σε ευρύτερες ομάδες και εσωτερικά σε ζευγάρια, κατανέμονται σε σχολικές τάξεις των συνεργαζόμενων Δημοτικών Σχολείων της Μαγνησίας και παρακολουθούν τους/τις εκπαιδευτικούς της τάξης σε μια ημερήσια διδασκαλία. **Οι φοιτητ·ρι-ες σε ζευγάρια σχεδιάζουν πλάνα για το σύνολο των πέντε ημερήσιων διδασκαλιών**, τα οποία παρουσιάζουν, συζητούν και επανασχεδιάζουν σε συνεργασία με τα μέλη ΕΔΙΠ και το αποσπασμένο εκπαιδευτικό προσωπικό (εργαστηριακά μαθήματα ανατροφοδότησης). Για όλες τις ημερήσιες διδασκαλίες σχεδιάζουν αναλυτικό πλάνο στο μάθημα της Γλώσσας, για το οποίο λαμβάνουν ανατροφοδότηση από τη διδάσκουσα (μέλος ΔΕΠ) και τα εμπλεκόμενα στη Διδασκαλία της Γλώσσας μέλη ΕΔΙΠ. Ακολουθεί η **Γ' φάση**, δηλαδή η εφαρμογή της διδασκαλίας στην τάξη, την οποία παρακολουθούν το διδάσκον μέλος ΔΕΠ (ή οι συμβασιούχοι που έχουν την ευθύνη του μαθήματος), τα μέλη ΕΔΙΠ και το αποσπασμένο εκπαιδευτικό προσωπικό. Η **Δ' φάση** λαμβάνει χώρα σε αίθουσες διδασκαλίας του Πανεπιστημίου υπό μορφή «εργαστηριακών μαθημάτων ανατροφοδότησης» στα οποία το διδάσκον μέλος ΔΕΠ και τα μέλη ΕΔΙΠ κατανέμουν τις φοιτήτριες και τους φοιτητές σε αντίστοιχες ομάδες και υλοποιούν ανατροφοδότηση που στηρίζεται σε παρατηρήσεις του διδακτικού προσωπικού για τις διδασκαλίες των φοιτητ·ρι-ών τις οποίες έχουν παρακολουθήσει προσωπικά ή/και σε αναφορές των ίδιων των φοιτητ·ρι-ών για τις διδασκαλίες που διεξήγαγαν.

Οι φοιτητ·ρι-ες για την αξιολόγησή τους καταθέτουν δύο φακέλους (portfolio):

- **Φάκελος Portfolio Γενικών διδασκαλιών** με τα πλάνα, τις προϋποθέσεις της διδασκαλίας, τον αναστοχασμό, την παρουσία ενός προβλήματος και το φύλλο αυταξιολόγησης των φοιτητ·ρι-ών (βλ. αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων). Κατά την αξιολόγηση συνεκτιμάται η παρουσία των φοιτητ·ρι-ών στα εργαστηριακά μαθήματα, η συμμετοχή σε αυτά, καθώς και η υπευθυνότητα και η ικανότητα συνεργασίας με το προσωπικό του σχολείου στο οποίο ασκούνται.
- **Φάκελος Portfolio Διδασκαλίας Γλώσσας** με τον σχεδιασμό και τον αναστοχασμό των φοιτητ·ρι-ών με βάση τις προδιαγραφές που έχουν τεθεί στα ανάλογα σεμινάρια.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση τόσο του 3ου επιπέδου της πρακτικής άσκησης (ΣΠΑ ΙΙΙ) όσο και των προ-απαιτούμενων μαθημάτων *(καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος)*, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μεταβαίνουν στο 4ο επίπεδο πρακτικής άσκησης (ΣΠΑ ΙV).

Σχολική Πρακτική Άσκηση IV, 8ο εξάμηνο

Υπεύθυνη ΣΠΑ IV: Σταυρούλα Καλδή, Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το 4ο επίπεδο έχει ως σκοπό να εισάγει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στον καθημερινό ρυθμό εργασίας και ζωής στο σχολείο. Στο πνεύμα αυτό, κάθε φοιτητής ή φοιτήτρια αναλαμβάνει την ευθύνη του διδακτικού και παιδαγωγικού έργου σε μία τάξη πολυθέσιου σχολείου για δέκα ημερήσιες διδασκαλίες (δύο εβδομάδες). Οι υποχρεώσεις των φοιτητ·ρι·ών περιλαμβάνουν όχι μόνο τον σχεδιασμό και την πραγματοποίηση διδασκαλιών, αλλά και την ενεργή συμμετοχή σε όλες τις δραστηριότητες του σχολείου (εκδρομές, επισκέψεις, σχολικές εορτές κ.λπ.), καθώς και τη συμμετοχή τους στην εργαστηριακή άσκηση που λαμβάνει χώρα στο Πανεπιστήμιο. Επιπλέον, οι φοιτητ·ρι·ες αναλαμβάνουν:

- την εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου σχεδίου εργασίας (Project). Το project υλοποιείται ατομικά στην τάξη διδασκαλίας με διάρκεια έξι (6) έως δέκα (10) διδακτικές ώρες.
- την εφαρμογή με συστηματικό τρόπο διαφοροποιημένης διδασκαλίας για όσες τάξεις αυτή είναι απαραίτητη με βάση το μαθησιακό προφίλ των μαθητ·ρι·ών.

Σε αυτό το επίπεδο, οι φοιτητ·ρι·ες συμμετέχουν σε τέσσερις φάσεις. Στην **Α' φάση**, το διδακτικό προσωπικό (μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ) παρουσιάζουν και αναλύουν σε ολομέλειες των φοιτητ·ρι·ών το θεωρητικό μέρος σχεδιασμού ενός Project και της διαφοροποίησης της διδασκαλίας για τάξεις μεικτών ικανοτήτων. Ταυτόχρονα πραγματοποιούνται ορισμένες ολομέλειες με σκοπό την ανάλυση θεμάτων των πολυήμερων διδασκαλιών σαν εκπαιδευτικοί τάξης. Στη **Β' φάση**, το διδακτικό προσωπικό (μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ) και το αποσπασμένο εκπαιδευτικό προσωπικό στο Γραφείο της ΣΠΑ υλοποιούν εργαστηριακά μαθήματα σε μικρότερες ομάδες στα οποία παρακολουθούν και καθοδηγούν τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στο σχεδιασμό του Project και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, αντίστοιχα. Παράλληλα, οι φοιτητ·ρι·ες κατανέμονται σε σχολικές τάξεις των συνεργαζόμενων Δημοτικών Σχολείων της περιοχής του Βόλου και παρακολουθούν τον/την εκπαιδευτικό της τάξης περίπου πέντε ημερήσιες διδασκαλίες. Στη **Γ' φάση**, οι φοιτητ·ρι·ες υλοποιούν τις δέκα ημερήσιες διδασκαλίες τους στα δημοτικά σχολεία καθημερινά για δύο εβδομάδες με πλήρη απασχόληση. Στις περιπτώσεις φοιτητ·ρι·ών που συμμετέχουν στην αμειβόμενη Πρακτική Άσκηση, η παρουσία τους στα σχολεία εκτείνεται για μία επιπλέον εβδομάδα με πλήρη απασχόληση, παρέχοντας επικουρικό έργο στις τάξεις που δίδαξαν. Σε αυτή τη φάση, που στοχεύει στην απόκτηση εκ μέρους των φοιτητ·ρι·ών παιδαγωγικής

αυτονομίας, διδακτικής ετοιμότητας και επαγγελματικής ταυτότητας, επιλέγεται η καθοδήγηση στο σχεδιασμό των φοιτητικών πλάνων να παρέχεται σε περιπτώσεις που οι φοιτητ·ρι·ες το επιθυμούν *(εκτός του Project και της διαφοροποιημένης για τα οποία υπάρχει σχετική πρόβλεψη, βλ. Β΄ φάση)*. Επομένως, σε όλη τη διάρκεια των διδασκαλιών, το Γραφείο Σχολικής Πρακτικής Άσκησης (μέλη ΕΔΙΠ και αποσπασμένο εκπαιδευτικό προσωπικό) παραμένει ανοικτό τις απογευματινές ώρες προκειμένου να βοηθήσουν τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στον σχεδιασμό των πλάνων εφ' όσον ζητηθεί, να συζητήσουν θέματα διδακτικής ή παιδαγωγικής φύσεως που τυχόν αντιμετωπίζουν καθημερινά στις διδασκαλίες τους και να τις/τους προμηθεύσουν με το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό (αναλώσιμα και υλικό ΚΕΔΥΚΕΤ). Οι διδασκαλίες των φοιτητ·ρι·ών παρακολουθούνται από μέλη του διδακτικού προσωπικού (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ) και αποσπασμένους/ες εκπαιδευτικούς. Στη **Δ΄ φάση**, το διδακτικό προσωπικό πραγματοποιεί εργαστηριακά μαθήματα ανατροφοδότησης, είτε σε ομάδες, είτε σε ολομέλειες.

Για την **αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητ·ρι·ών** συνεκτιμώνται: α) η ποιότητα της προετοιμασίας των διδασκαλιών, β) η διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια κατά τις διδασκαλίες, γ) η παρακολούθηση και η συμμετοχή στις ολομέλειες ή στις ομαδικές συναντήσεις που πραγματοποιούνται στο Πανεπιστήμιο και δ) το portfolio που καταθέτουν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές.

Δεν επιτρέπεται σε φοιτητ·ρι·ες να συμμετέχουν στο 4ο επίπεδο αν δεν έχουν ανταποκριθεί επιτυχώς α) στα προηγούμενα επίπεδα Σχολικής Πρακτικής Άσκησης πλην εξαιρετικών περιπτώσεων (π.χ. φοιτητ·ρι·ες από ΔΟΑΤΑΠ) και β) στα προ-απαιτούμενα που καθορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος.

Υποχρεώσεις φοιτητ·ρι·ών στη Σχολική Πρακτική Άσκηση

Με σκοπό την άρτια επιστημονική και επαγγελματική εκπαίδευση των φοιτητ·ρι·ών, είναι αναγκαία η αναφορά στις αρμοδιότητες και υποχρεώσεις τους κατά τη διάρκεια της Σχολικής Πρακτικής Άσκησης.

Γενικές υποχρεώσεις:

1. Όλα τα επίπεδα της ΣΠΑ είναι υποχρεωτικά (παρακολουθήσεις ολομελειών ή ομάδων εργασίας, παρακολουθήσεις ή διδασκαλίες στα σχολεία, εργαστηριακά μαθήματα αναστοχασμού και ανατροφοδότησης).
2. Η συμμετοχή στο επόμενο επίπεδο ΣΠΑ προϋποθέτει την πλήρη ολοκλήρωση του προηγούμενου επιπέδου, καθώς και των προ-απαιτούμενων μαθημάτων ανά επίπεδο, όπως αυτά ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.
3. Άτομα που δεν εκπληρώνουν τις προβλεπόμενες υποχρεώσεις ανά επίπεδο πρακτικής άσκησης (όλες τις φάσεις του επιπέδου), υποχρεώνονται να επαναλάβουν το συγκεκριμένο επίπεδο της ΣΠΑ κατά το εξάμηνο στο οποίο προσφέρεται.

Ειδικότερες υποχρεώσεις:

Οι φοιτητ·ρι·ες:

4. Έχουν ευθύνη για την επαγγελματική τους ανάπτυξη υπό την καθοδήγηση των υπεύθυνων μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ που εμπλέκονται στη ΣΠΑ.
5. Προγραμματίζουν και σχεδιάζουν τις διδασκαλίες τους με ακριβείς και κατάλληλους μαθησιακούς στόχους και σύμφωνα με τις υποδείξεις και την καθοδήγηση τόσο των μελών ΔΕΠ (διδασκτικές μαθημάτων και παιδαγωγοί) στο πανεπιστήμιο, όσο και του προσωπικού του Γραφείου της ΣΠΑ (ΕΔΙΠ και αποσπασμένο εκπαιδευτικό προσωπικό) στις ομάδες τους.
6. Είναι συνεπείς κατά τη διάρκεια της Σχολικής Πρακτικής Άσκησης:
 - ✓ Προγραμματίζουν και σχεδιάζουν τις διδασκαλίες τους έγκαιρα.
 - ✓ Προσέρχονται στο σχολείο έγκαιρα τόσο για τις παρακολουθήσεις, όσο και για τις διδασκαλίες τους και δεν αναχωρούν νωρίτερα από τον προβλεπόμενο χρόνο. Σε περίπτωση κωλύματος για λόγους υγείας, απαιτείται ιατρική βεβαίωση.
 - ✓ Συμπληρώνουν τα προβλεπόμενα παραδοτέα στο portfolio αξιολόγησης έγκαιρα και τον παραδίδουν στο οριζόμενο χρονικό διάστημα.
 - ✓ Στο τέλος κάθε επιπέδου της πρακτικής άσκησης, παραδίδουν τα σχετικά

παρουσιολόγια υπογεγραμμένα από τη διεύθυνση των σχολικών μονάδων ή/και των εκπαιδευτικών, που πιστοποιούν ότι εκπλήρωσαν το σύνολο των προβλεπόμενων υποχρεώσεών τους. Αντίστοιχη αναφορά για την τήρηση των υποχρεώσεων των φοιτητριών υποβάλλουν και οι συνεργαζόμενες σχολικές μονάδες.

7. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε συνεργασία με την ΠΡΟΣΒΑΣΗ.

Υποχρεώσεις διδακτικού προσωπικού στη Σχολική Πρακτική Άσκηση

Τα μέλη ΔΕΠ που εμπλέκονται στη ΣΠΑ των φοιτητριών:

1. Έχουν την ευθύνη και τον συντονισμό του συνολικού προγράμματος της ΣΠΑ, καθώς και των επιμέρους επιπέδων.
2. Συνεργάζονται και επικοινωνούν με τους διευθυντές, τις διευθύντριες και το εκπαιδευτικό προσωπικό των συνεργαζόμενων σχολείων με στόχο την καλύτερη οργάνωση και τη διευθέτηση των όποιων προβλημάτων προκύψουν.
3. Παρέχουν την απαραίτητη εξατομικευμένη ή ομαδική ανατροφοδότηση στις φοιτήτριες και στους φοιτητές σε σχέση με τις διδασκαλίες τους.
4. Συζητούν και αναλύουν βιντεοσκοπημένες διδασκαλίες, διδασκαλίες που διεξήγαγαν ή παρατήρησαν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές με στόχο την ανάπτυξη ικανοτήτων κριτικής σκέψης, αναστοχασμού, καθώς και την επαγγελματική τους εξέλιξη.

Τα μέλη ΕΔΙΠ, στο πλαίσιο του επιπέδου Σχολικής Πρακτικής στο οποίο συμμετέχουν:

1. Έρχονται σε επαφή με το προσωπικό των συνεργαζόμενων σχολείων, προκειμένου να σχεδιάσουν και να προγραμματίσουν τις επισκέψεις των φοιτητριών.
2. Εποπτεύουν και καθοδηγούν συγκεκριμένο αριθμό φοιτητριών. Ο αριθμός και η διάρκεια των καθοδηγητικών συναντήσεων προσδιορίζονται σύμφωνα με το πρόγραμμα της Σχολικής Πρακτικής Άσκησης.
3. Παρέχουν συνεχή υποστήριξη στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όσον αφορά στον σχεδιασμό των διδασκαλιών τους με στόχο τη βαθμιαία ανάληψη μεγαλύτερης ευθύνης στην τάξη.
4. Παρακολουθούν τις διδασκαλίες των φοιτητριών στα σχολεία και τους παρέχουν συνεχή ανατροφοδότηση.
5. Συμμετέχουν ενεργά στα εργαστηριακά μαθήματα αναστοχασμού και ανατροφοδότησης που

λαμβάνουν χώρα στο Πανεπιστήμιο.

6. Συνεργάζονται στενά με τα μέλη ΔΕΠ που εμπλέκονται στην ΣΠΑ σε όλες τις φάσεις και διαδικασίες της, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης των φοιτητ·ρι·ών.

Υποστηρικτικές δομές Σχολικής Πρακτικής Άσκησης

1. Στο Τμήμα λειτουργεί **Γραφείο Πρακτικής Άσκησης** (Κουμουνδούρου 4, Κτίριο «Θεσσαλίας»), το οποίο υποστηρίζεται από τα μέλη ΕΔΙΠ και το αποσπασμένο εκπαιδευτικό προσωπικό.
2. Το **Κέντρο Διδακτικής Υποστήριξης και Τεκμηρίωσης** (ΚΕΔΥΚΕΤ) στεγάζεται στο κτίριο Κουμουνδούρου 4 και Ιάσωνος, 2ος όροφος. Το ΚΕΔΥΚΕΤ έχει ως στόχο την υποστήριξη των φοιτητ·ρι·ών του Παιδαγωγικού Τμήματος στην οργάνωση και υλοποίηση της διδασκαλίας κατά τη διάρκεια της Σχολικής Πρακτικής Άσκησης. Το ΚΕΔΥΚΕΤ είναι εφοδιασμένο με σύγχρονο έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό που περιλαμβάνει όργανα διεξαγωγής πειραμάτων, όργανα για εκπαιδευτικές δραστηριότητες έξω από τη σχολική τάξη, μοντέλα και εκπαιδευτικά πακέτα (π.χ. βαλίτσα οικολογίας, βαλίτσα καιρού, βαλιτσάκι της Καφέ Αρκούδας). Το υλικό που είναι διαθέσιμο στο ΚΕΔΥΚΕΤ μπορεί να υποστηρίξει έναν μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών παρεμβάσεων στα ακόλουθα πεδία:
 - Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (απειλούμενα είδη, υποβάθμιση περιβάλλοντος, προστασία περιβάλλοντος, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας)
 - Οικολογία (προσαρμογές ζώων και φυτών, οικοσυστήματα και βιότοποι, τροφικές σχέσεις)
 - Βιολογία (κύτταρο, φωτοσύνθεση, όραση, ακοή, κυκλοφορικό σύστημα, πεπτικό σύστημα)
 - Φυσική (υλικά σώματα, θερμότητα-θερμοκρασία, μηχανική, ηλεκτρισμός, ηλεκτρομαγνητισμός, οπτική)
 - Χημεία (οξέα, βάσεις, άλατα)

Το υλικό του ΚΕΔΥΚΕΤ έχει ταξινομηθεί ανάλογα με τη διδακτική ενότητα στην οποία αναφέρεται με παραπομπές σε κεφάλαια του *Βιβλίου Μαθητή* και του *Τετραδίου Εργασιών* των συγγραμμάτων *Μελέτη Περιβάλλοντος* και *Ερευνώ και Ανακαλύπτω* για όλες τις τάξεις του Δημοτικού Σχολείου.

Μέρος 2^ο Χρηματοδοτούμενη Πρακτική Άσκηση Φοιτητ·ρι·ών ΠΤΔΕ

Η Πρακτική Άσκηση συνδέει τη θεωρία με την πράξη στοχεύοντας στην πρακτική εφαρμογή και αξιοποίηση των θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν από την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών και στην ομαλή ένταξη των φοιτητ·ρι·ών στην αγορά εργασίας.

Τα οφέλη των φοιτητ·ρι·ών από τη συμμετοχή τους στην Πρακτική Άσκηση είναι:

- η πρώτη επαφή με τον επαγγελματικό χώρο και η απόκτηση της απαραίτητης εξωστρέφειας.
- η γνωριμία με τις τάσεις της αγοράς και τις δεξιότητες που απαιτούνται.
- η εφαρμογή των γνώσεων που απέκτησαν στο Πανεπιστήμιο πάνω στον τομέα εργασίας που τους/τις ενδιαφέρει.
- η γνωριμία με τα διάφορα αντικείμενα του επαγγελματικού χώρου, ώστε να επιλέξουν αυτό που τους/τις προσφέρει τα περισσότερα οφέλη σε επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο.

Χαρακτηριστικά χρηματοδοτούμενης Πρακτικής Άσκησης

Η χρηματοδοτούμενη Πρακτική Άσκηση του ΠΤΔΕ υλοποιείται με τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

- Είναι ενταγμένη στο μάθημα «Σχολική Πρακτική Άσκηση IV», το οποίο είναι υποχρεωτικό, ωστόσο η συμμετοχή στην χρηματοδοτούμενη ΠΑ έχει προαιρετικό χαρακτήρα για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές και διαρκεί ένα μήνα.
- Υλοποιείται συνήθως κατά τους **μήνες Απρίλιο και Μάιο**.
- **Είναι πλήρους διάρκειας**, καθώς υπερβαίνει τις 20 ώρες εβδομαδιαίως και είναι ίση με το σύνολο των εβδομαδιαίων ωρών των εποπτ·ρι·ών του φορέα υποδοχής (30 ώρες εβδομαδιαίως).
- Στην Πρακτική Άσκηση 4^{ου} επιπέδου συμμετέχουν φοιτητ·ρι·ες του προπτυχιακού κύκλου σπουδών, εφόσον πληρούν τις **προϋποθέσεις** που αναφέρονται στην **παράγραφο 2.6** που ακολουθεί.
- Οι αιτήσεις των φοιτητ·ρι·ών που πληρούν τις προϋποθέσεις συμμετοχής αξιολογούνται αμέσως μετά το πέρας του διαστήματος υποβολής αιτήσεων συμμετοχής από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης με βάση συγκεκριμένα κριτήρια που επιτρέπουν την ταξινομική τους κατάταξη, ενώ ισχύουν και κοινωνικά κριτήρια, όπως αυτά περιγράφονται αναλυτικά στην **παράγραφο 3** του

παρόντος κανονισμού.

- Η χρηματοδοτούμενη Πρακτική Άσκηση εντάσσεται **στο 8ο εξάμηνο** του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, ως μάθημα υποχρεωτικό (κωδικός: ΣΠ0804) με 14 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και βαθμολογείται. Οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) της Πρακτικής Άσκησης λαμβάνονται υπόψη στο συνολικό αριθμό των ECTS που απαιτούνται για τη λήψη του Πτυχίου/Διπλώματος και περιλαμβάνεται στο Παράρτημα Διπλώματος.
- Η Πρακτική Άσκηση φοιτητ-ρι-ών στο ΠΤΔΕ διεξάγεται σε Δημοτικά σχολεία του Νομού Μαγνησίας, εφεξής «Φορείς Υποδοχής», υπό την καθοδήγηση και εποπτεία του Επόπτη Πρακτικής Άσκησης.

Διοικητική Υποστήριξη

Από την πλευρά του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας συμβάλλουν στην ορθή υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης οι εξής:

1. ο Ιδρυματικά Υπεύθυνος / η Ιδρυματικά Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης
2. ο Υπεύθυνος / η Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος
3. η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος
4. η Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος
5. οι Επόπτ-ρι-ες Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος
6. το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης του Ιδρύματος

οι αρμοδιότητες των οποίων ορίζονται στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου ο οποίος εγκρίθηκε στην υπ' αριθμ. 320/24-1-2025 Συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το **Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας** αναλαμβάνει να δρομολογήσει σε συνεργασία με τις φοιτήτριες και τους φοιτητές όλη τη διαδικασία της χρηματοδοτούμενης Πρακτικής Άσκησης (από την ενημέρωση έως και την πληρωμή των ασκούμενων) και να συντονίσει ενέργειες δημοσιότητας και προβολής του Προγράμματος.

Πληρωμή

- Η Πρακτική Άσκηση αποζημιώνεται με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας της Πρακτικής Άσκησης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (παρ. 7 και 8 του άρθρου 44 του Ν. 5128/2024) και καταβάλλεται στη φοιτήτρια ή τον φοιτητή σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο

52 του Ν. 4611/2019 (Α' 73).

- Η αποζημίωση για την Πρακτική Άσκηση βαρύνει τον προϋπολογισμό συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων ή έργων χρηματοδοτούμενων από ίδιους ή ιδιωτικούς πόρους που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.).
- Η πληρωμή των ασκούμενων φοιτητ·ρι·ών πραγματοποιείται εφάπαξ μετά το πέρας της Πρακτικής τους Άσκησης και μετά τον έλεγχο ότι έχουν επιτυχώς ολοκληρώσει όλες τις υποχρεώσεις που απορρέουν από το Πρόγραμμα.
- Η αποζημίωση για Πρακτική Άσκηση δε συνιστά λόγο διακοπής άλλων οικονομικών παροχών που χορηγούνται ή ειδικών επιδομάτων ή συντάξεων που λαμβάνουν ή δικαιούνται να λάβουν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του Πανεπιστημίου για άλλους λόγους.

Ασφάλιση

Με βάση την κείμενη νομοθεσία, οι φοιτητ·ρι·ες που διεξάγουν Πρακτική Άσκηση, υπάγονται υποχρεωτικά στην ασφάλιση του Εθνικού Οργανισμού Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) μέσω του Ηλεκτρονικού Εθνικού Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-ΕΦΚΑ) (πρώην Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων -Ενιαίο Ταμείο Ασφάλισης Μισθωτών - Ι.Κ.Α. - Ε.Τ.Α.Μ.), σύμφωνα με την παρ. 10 του άρθρου 15 του Ν. 3232/2004 (Α' 48) μόνο για τον κλάδο του ατυχήματος. Για την ασφάλιση παροχών ασθενείας σε είδος, εφαρμόζεται η παρ. 10 του άρθρου 15 του Ν. 3232/2004 (Α' 48). Το 1% του ασφαλιστρου υπολογίζεται, βάσει νόμου. Το ποσό επί του οποίου υπολογίζεται η εισφορά υπέρ ΙΚΑ είναι ανεξάρτητο από το ποσό που αντιστοιχεί στη σύμβαση των ασκούμενων.

Ωράριο

Οι φοιτητ·ρι·ες τηρούν το ωράριο εργασίας του φορέα που έχουν επιλέξει να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση. Η χρηματοδοτούμενη Πρακτική Άσκηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης **είναι πλήρους διάρκειας** σύμφωνα με τις εβδομαδιαίες ώρες εργασίας των εποπτ·ρι·ων του φορέα υποδοχής.

Άδειες

Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης δε μπορεί να χορηγήσει ημέρες άδειας σε φοιτητ·ρι·ες που πραγματοποιούν την Πρακτική τους Άσκηση. Οι φοιτητ·ρι·ες μπορούν όμως να

αιτηθούν από τον υπεύθυνο ή την υπεύθυνη του φορέα υποδοχής όπου ασκούνται έως και μία ημέρα ανά μήνα, είτε για προσωπικούς λόγους (π.χ. ασθένεια), είτε για εκπαιδευτικές υποχρεώσεις (π.χ. εξεταστική). Σε περίπτωση που το διάστημα απουσίας υπερβαίνει τη μία εργάσιμη ημέρα ανά μήνα, θα πρέπει να ενημερωθεί άμεσα το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης.

Δικαίωμα Συμμετοχής

Η χρηματοδοτούμενη Πρακτική Άσκηση απευθύνεται αποκλειστικά σε προπτυχιακές φοιτήτριες και προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος, που πληρούν τις προϋποθέσεις όπως περιγράφονται παραπάνω στη ΣΠΑ IV. Η διαπίστωση της κάλυψης των προϋποθέσεων αυτών γίνεται με απλή δήλωση της φοιτήτριας και του φοιτητή για διακρίβωση των σχετικών στοιχείων από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Στην περίπτωση κατά την οποία οι διαθέσιμες θέσεις της χρηματοδοτούμενης Πρακτικής Άσκησης στο Πρόγραμμα ΕΣΠΑ είναι λιγότερες από τις αιτήσεις των φοιτητριών, στο πλαίσιο της χρηστής δημοσιονομικής διαχείρισης των συγχρηματοδοτούμενων πράξεων και προκειμένου να διασφαλίζεται η διαφάνεια και η ίση μεταχείριση και μη διάκριση των αιτούμενων συμμετοχής στο πρόγραμμα, εφαρμόζονται επιπλέον τα παρακάτω κριτήρια αξιολόγησης για τη συμμετοχή των φοιτητριών του Τμήματος.

Κριτήρια Αξιολόγησης

Αφού ελεγχθούν οι ελάχιστες προϋποθέσεις ακαδημαϊκής προόδου και αποκλειστούν οι υποψηφιότητες που δεν τις πληρούν (εφαρμογή κριτηρίου αποκλεισμού), αρχίζει η διαδικασία αξιολόγησης, η οποία βασίζεται στα κάτωθι κριτήρια:

1. ο αριθμός των επιτυχώς εξετασθέντων μαθημάτων 1ου-6ου εξαμήνου σπουδών έως και την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου και
2. ο γενικός μέσος όρος βαθμολογίας. Αλγόριθμος μοριοδότησης: $\text{Σύνολο μορίων} = [\text{Αριθμός των επιτυχώς εξετασθέντων μαθημάτων} \times 40\%] + [\text{Γενικός μέσος όρος βαθμολογίας} \times 60\%]$.

Προτεραιότητα δίνεται σε φοιτητριες που ανήκουν στις εξής ομάδες κοινωνικών κριτηρίων: ΑΜΕΑ, μονογονεϊκές οικογένειες, τρίτεκνες / πολύτεκνες οικογένειες με ανήλικα τέκνα. Τα μόρια των κοινωνικών κριτηρίων διαμορφώνονται ως εξής:

- ΑΜΕΑ: 2 μόρια

- Μονογονεϊκές οικογένειες με ανήλικα τέκνα: 1 μόριο
- Τρίτεκνες / πολύτεκνες οικογένειες με ανήλικα τέκνα: 1 μόριο

Σε περίπτωση ισοβαθμίας δίνεται σαφής προτεραιότητα στις φοιτήτριες και τους φοιτητές που ανήκουν στις προαναφερθείσες ομάδες κοινωνικών κριτηρίων καθώς και στις φοιτήτριες και τους φοιτητές με τα περισσότερα επιτυχώς εξετασθέντα μαθήματα έως και το 6ο εξάμηνο.

Για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές ΑΜΕΑ, κριτήριο για την επιλογή του φορέα υποδοχής, είναι η ύπαρξη ειδικά εξοπλισμένης πρόσβασης και διαμορφωμένων χώρου/ων για την διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης.

Σε περίπτωση ακύρωσης αίτησης συμμετοχής φοιτήτριας ή φοιτητή που πρόκειται να λάβει **χρηματοδότηση ΕΣΠΑ**, η χρηματοδότηση δίνεται στον/στην πρώτο/η επιλαχόντα/ούσα βάσει της ανακοινωθείσας σειράς κατάταξης. Σε περίπτωση καθυστερημένης ακύρωσης αίτησης συμμετοχής φοιτήτριας ή φοιτητή που πρόκειται να λάβει χρηματοδότηση ΕΣΠΑ και εάν ο πρώτος επιλαχών έχει ήδη τοποθετηθεί μέσω άλλου τρόπου χρηματοδότησης, θα επιλέγεται ο αμέσως επόμενος επιλαχών.

Επιλογή Συνεργαζόμενων Φορέων

1. Κύρια μέριμνα για την επίτευξη των στόχων του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποτελεί η συμμετοχή σημαντικού αριθμού φορέων και επιχειρήσεων και η προσφορά θέσεων Πρακτικής Άσκησης. Σε αυτό το πλαίσιο, απαιτείται συστηματική προσπάθεια τόσο για τη διατήρηση, όσο και για την επέκταση και εμβάθυνση των σχέσεων συνεργασίας με τους φορείς, τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς.
2. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης, υποστηρίζουν τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στην εύρεση Φορέα Υποδοχής για τη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης.
3. Κάθε θέση Πρακτικής Άσκησης που αφορά προπτυχιακές φοιτήτριες και προπτυχιακούς φοιτητές δημοσιεύεται και καταγράφεται στο **πληροφοριακό σύστημα ΑΤΛΑΣ**, όπως προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία.
4. Η φοιτήτρια ή ο φοιτητής δεν μπορεί να πραγματοποιήσει την Πρακτική Άσκηση σε Φορέα Υλοποίησης συγγενικού προσώπου (Γ' βαθμού και άνω, σε ευθεία γραμμή, πλάγια γραμμή και εξ αγχιστείας, όπως και συζυγική σχέση, με το νόμιμο εκπρόσωπο της επιχείρησης, π.χ.

διευθυντή ή διευθύντρια σχολείου). Επίσης, σε κάθε περίπτωση συγγένειας Γ' βαθμού και άνω όπως και συζυγικής σχέσης με άλλο πρόσωπο απασχολούμενο στον Φορέα Υλοποίησης, το πρόσωπο αυτό δεν μπορεί να ορισθεί ως επιβλέπων εκ μέρους του Φορέα Υποδοχής (π.χ. εκπαιδευτικός τάξης).

5. Οι φορείς υποδοχής οφείλουν να εμφανίζουν συνάφεια του αντικειμένου με το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών και κριτήριο αποτελεί ακόμα, η προηγούμενη επιτυχής συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Η κάλυψη των ανωτέρω κριτηρίων διαπιστώνεται, με μέριμνα της Υπεύθυνης ή του Υπεύθυνου Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος.

Αλλαγή Φορέα Υποδοχής

Με απόφαση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος είναι δυνατή η αλλαγή φορέα υποδοχής όταν κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης:

1. η φοιτήτρια ή ο φοιτητής ή ο Επόπτης ή η Επόπτρια Πρακτικής Άσκησης διαπιστώσουν ότι ο φορέας υποδοχής δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του (όπως αυτές περιγράφονται στον κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Ιδρύματος και στον εσωτερικό κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος).
2. η φοιτήτρια ή ο φοιτητής δεν απασχολείται συστηματικά σε θέματα της ειδικότητας της/του υπό ευρεία έννοια.
3. συντρέχουν σοβαροί λόγοι υγείας της φοιτήτριας ή του φοιτητή οι οποίοι αποδεικνύονται με τα απαραίτητα δικαιολογητικά από Δημόσια Δομή Υγείας, και απαιτούν την απουσία της/του για διάστημα μεγαλύτερο από τον αριθμό ημερών άδειας που προβλέπονται.
4. υπάρξουν σοβαρά προβλήματα συνεργασίας μεταξύ της φοιτήτριας ή του φοιτητή που δεν επιδέχονται επίλυσης, κατόπιν της σύμφωνης γνώμης της επόπτριας ή του Επόπτη Πρακτικής Άσκησης.

Σε κάθε περίπτωση, η φοιτήτρια ή ο φοιτητής οφείλει να το δηλώσει γραπτώς, στον Επόπτη ή την Επόπτρια Πρακτικής Άσκησης καθώς και στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η οποία θα αποφασίσει αν συντρέχει λόγος αλλαγής θέσης άσκησης ή όχι. Σε περίπτωση που συντρέχει λόγος, τότε η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης μεριμνούν για την τοποθέτηση της φοιτήτριας ή του φοιτητή σε άλλη θέση, είτε εκ νέου για όλο το χρονικό διάστημα της Πρακτικής Άσκησης είτε μόνο για το χρονικό διάστημα που απομένει για την

ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης υπό την προϋπόθεση ότι θα συμφωνήσει ο νέος Φορέας Υποδοχής.

Διακοπή Πρακτικής Άσκησης

Με απόφαση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος είναι δυνατή η διακοπή της χρηματοδοτούμενης Πρακτικής Άσκησης στις περιπτώσεις κατά τις οποίες:

1. η φοιτήτρια ή ο φοιτητής επιθυμεί τη διακοπή της Πρακτικής άσκησης για προσωπικούς λόγους, κατόπιν έγγραφης ενημέρωσης προς τον Επόπτη Πρακτικής Άσκησης και την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Π.Π.Σ. του Τμήματος.
2. η φοιτήτρια ή ο φοιτητής δεν τηρεί τις συμβατικές υποχρεώσεις (όπως αυτές περιγράφονται στον κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Ιδρύματος και στον εσωτερικό κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος) ή τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας, όπως και κάθε άλλη ρύθμιση που ισχύει για το προσωπικό του Φορέα Υποδοχής, κατόπιν έγγραφης ενημέρωσης του Φορέα Υποδοχής προς τον Επόπτη Πρακτικής Άσκησης και την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Π.Π.Σ. του Τμήματος.

Στην περίπτωση διακοπής της Πρακτικής Άσκησης, η φοιτήτρια ή ο φοιτητής θα έχει δικαίωμα να πραγματοποιήσει εκ νέου Πρακτική Άσκηση για όλο το χρονικό διάστημα, κατόπιν υποβολής σχετικού αιτήματός της/του προς την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και μόνο κατόπιν της σύμφωνης γνώμης αυτής.

Διαδικασία εφαρμογής πρακτικής άσκησης

Ενημέρωση φοιτητ·ρι-ών

Η ενημέρωση των φοιτητ·ρι-ών πραγματοποιείται από την Υπεύθυνη ή τον Υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σε καθορισμένη ημερομηνία, με εκδήλωση ενημέρωσης στο Τμήμα για τη γνωστοποίηση στις φοιτήτριες και τους φοιτητές των απαραίτητων διαδικασιών και προϋποθέσεων συμμετοχής τους στην Πρακτική Άσκηση. Οι φοιτητ·ρι-ες που ενδιαφέρονται οφείλουν να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής και Διασύνδεσης και την ιστοσελίδα του Τμήματος για την ημερομηνία διεξαγωγής της ενημέρωσης και της προθεσμίας υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος στην ιστοσελίδα του Γραφείου

Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης.

Προκήρυξη θέσεων Πρακτικής Άσκησης

Κάθε έτος προκηρύσσεται συγκεκριμένος αριθμός χρηματοδοτούμενων θέσεων Πρακτικής Άσκησης για το Τμήμα. Οι επωφελούμενες φοιτήτριες και οι επωφελούμενοι φοιτητές του Τμήματος, που δύναται να συμμετάσχουν εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις συμμετοχής, όπως αυτές ορίζονται στην **παράγραφο 2.6** του παρόντος κανονισμού.

Οι αιτήσεις συμμετοχής στην Πρακτική Άσκηση πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης. Το ακριβές διάστημα υποβολής των «Αιτήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος» ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης, αλλά και του Τμήματος. Η υποβολή των αιτήσεων οφείλει να γίνεται εμπρόθεσμα, διαφορετικά οι φοιτητ-ρι-ες αποκλείονται από τη διαδικασία.

Επιλογή φοιτητ-ρι-ών και γνωστοποίηση αποτελεσμάτων

Μετά τη λήξη της προθεσμίας των αιτήσεων συμμετοχής, ακολουθεί η αξιολόγησή τους από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης που αναφέρονται στην παράγραφο 2.6. του παρόντος κειμένου. Τα αποτελέσματα (προσωρινά και οριστικά) ανακοινώνονται στον κεντρικό ιστότοπο του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης και στον ιστότοπο του Τμήματος, μαζί με τις προθεσμίες για τα επόμενα στάδια της υποβολής της «Αίτησης Εγγραφής», της «Καρτέλας πρακτικής» και της ανάρτησης των απαραίτητων δικαιολογητικών. Οι ενδιαφερόμενες/οι είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν με δική τους πρωτοβουλία τις ανακοινώσεις για την ενημέρωσή τους.

Με την ανάρτηση των προσωρινών αποτελεσμάτων οι φοιτητ-ρι-ες που έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον έχουν το δικαίωμα να υποβάλουν εγγράφως ένσταση στη Γραμματεία του Τμήματος εντός πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από την ανάρτηση των αποτελεσμάτων. Οι ενστάσεις εξετάζονται από την **Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης** που έχει ορίσει η Συνέλευση του Τμήματος.

Μετά την αξιολόγηση των αιτήσεων από τη Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, την εξέταση των ενστάσεων από την Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος και την επικύρωση των οριστικών αποτελεσμάτων, ανακοινώνεται στον ιστότοπο του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης ο οριστικός πίνακας αποτελεσμάτων με τη σειρά κατάταξης των υποψήφιων και οι ηλεκτρονικές αιτήσεις γίνονται αποδεκτές στο Πληροφοριακό Σύστημα

Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης.

Η επικύρωση του οριστικού πίνακα αποτελεσμάτων με τη σειρά κατάταξης των υποψήφιων πραγματοποιείται από την Συνέλευση του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της βαθμολογικής ταξινόμησης δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής και Διασύνδεσης και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Επιλογή Φορέα Υποδοχής

Μετά από την επιλογή και δημοσίευση του πίνακα των συμμετεχόντων, ξεκινά η διαδικασία τοποθέτησης των φοιτητριών στους φορείς υποδοχής. Η επιτροπή πρακτικής άσκησης σε συνεργασία με τους επόπτες μεριμνά για την επικοινωνία με τα σχολεία υποδοχής και φροντίζει για την ομαλή μετάβαση των φοιτητριών σε αυτά.

Βήματα Εκπόνησης Πρακτικής Άσκησης

Βήμα 1^ο: Υποβολή Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος Συμμετοχής

Οι φοιτητριες που ενδιαφέρονται υποβάλλουν ηλεκτρονική αίτηση «Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος», με τα στοιχεία λογαριασμού χρήστριας ή χρήστη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης, εντός συγκεκριμένου αυστηρού διαστήματος που ανακοινώνεται τόσο στην ιστοσελίδα του Τμήματος, όσο και στην ιστοσελίδα του Γραφείου. Μετά το τέλος της προθεσμίας των αιτήσεων συμμετοχής, ανακοινώνονται τα προσωρινά αποτελέσματα της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος. Στην ανακοίνωση αναφέρονται με σειρά μοριοδότησης οι φοιτητριες που δύνανται να επιλεγούν διότι πληρούν τα κριτήρια θεσμοθέτησης. Μετά από την περίοδο ενστάσεων, με την ανακοίνωση των οριστικών αποτελεσμάτων, ακολουθούν οι προθεσμίες για τα επόμενα βήματα υλοποίησης της πρακτικής.

Βήμα 2ο Ηλεκτρονική Αίτηση Εγγραφής & Ανάρτηση Δικαιολογητικών

Οι φοιτητριες που ενδιαφέρονται εισέρχονται με τα στοιχεία λογαριασμού χρήστριας ή χρήστη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης για να υποβάλουν ηλεκτρονικά την «Αίτηση Εγγραφής» και να αναρτήσουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά, όπως αυτά αναφέρονται στη συνέχεια.

Δικαιολογητικά:

- ▶ ΑΜΑ-ΙΚΑ – αριθμός συστήματος ΕΦΚΑ
- ▶ Ταυτότητα
- ▶ Βεβαίωση ασφαλιστικής ικανότητας
- ▶ IBAN ενεργού τραπεζικού λογαριασμού, όπου ο/η πρώτος δικαιούχος θα είναι ο φοιτητής ή η φοιτήτρια
- ▶ ΑΜΚΑ
- ▶ ΑΦΜ (να φαίνεται η ΔΟΥ)
- ▶ Υπεύθυνη Δήλωση για καθεστώς εργασίας

Βήμα 3ο : Καρτέλα Πρακτικής Άσκησης

Εφόσον η φοιτήτρια ή ο φοιτητής είναι στη λίστα επιτυχόντων και επιτυχουσών και έχει ολοκληρωθεί η περίοδος των ενστάσεων, μπορεί με είσοδο στο Πληροφοριακό Σύστημα Κεντρικής Υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητ·ρι·ών ΑΕΙ του Άτλαντα, να υποβάλει Καρτέλα Πρακτικής Άσκησης, στην οποία συμπληρώνονται τα στοιχεία που αφορούν στη θέση της Πρακτικής Άσκησης.

Βήμα 4ο : Ειδική Σύμβαση φοιτητ·ρι·ών

Μετά την αντιστοίχιση της προσφερόμενης θέσης με την φοιτήτρια ή τον φοιτητή μέσω της πλατφόρμας ΑΤΛΑΣ από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, τα στελέχη του Γραφείου προχωρούν στη σύνταξη της «Ειδικής Σύμβασης Πρακτικής Άσκησης Φοιτητ·ρι·ών» η οποία υπογράφεται από την φοιτήτρια ή τον φοιτητή, το πρόσωπο που εκπροσωπεί νομικά τον ΕΛΚΕ σε περίπτωση χρηματοδότησης από πρόγραμμα του ΕΛΚΕ, την Υπεύθυνη ή τον Υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος και το πρόσωπο που εκπροσωπεί νομικά το φορέα υποδοχής, και στην οποία περιγράφονται οι υποχρεώσεις και τα καθήκοντα των συμβαλλόμενων μερών. Μετά την υπογραφή της, το κάθε συμβαλλόμενο μέλος κρατά ένα αντίτυπό της. Σε περίπτωση χρηματοδότησης από πρόγραμμα του ΕΛΚΕ, ο ΕΛΚΕ είναι ο εργοδότης των φοιτητ·ρι·ών, ενώ ο φορέας στον οποίο πραγματοποιούν την Πρακτική τους Άσκηση είναι ο Φορέας Υποδοχής.

Βήμα 5ο : Απογραφικό Δελτίο Εισόδου

Μέχρι και την ημερομηνία έναρξης της ειδικής σύμβασης Πρακτικής Άσκησης, η φοιτήτρια ή ο φοιτητής πρέπει να συμπληρώσει το «Απογραφικό Δελτίο Εισόδου» στην Ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης.

Βήμα 6ο : Σύστημα Εργάνη

Από 1/10/2019, ο Φορέας Υποδοχής οφείλει να δηλώσει τη φοιτήτρια ή τον φοιτητή στο Πληροφοριακό Σύστημα ΕΡΓΑΝΗ πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης και μετά τη λήξη αυτής (Απ. Αριθμ. 40331/Δ1.13521, ΦΕΚ Β' 3520/19-09-2019, Άρθ. 1, §1.2). Κατά την υποβολή του εντύπου Ε3.5 έναρξης στο Σύστημα Εργάνη, επισυνάπτεται κατά περίπτωση η σαρωμένη Ειδική Σύμβαση Πρακτικής Άσκησης ή η εγκριτική απόφαση Πρακτικής Άσκησης (δίνεται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης). Υπόχρεος για την υποβολή των εντύπων Ε3.5 Έναρξης και Λήξης, αλλά και για οποιασδήποτε τροποποίηση που σχετίζεται με ωράριο / στοιχεία / διακοπή της Πρακτικής Άσκησης είναι το πρόσωπο που εκπροσωπεί νομικά της επιχείρησης, στην οποία τοποθετείται η πρακτικά ασκούμενη φοιτήτρια ή ο πρακτικά ασκούμενος φοιτητής σύμφωνα με όσα αναφέρονται στο ΦΕΚ (ΦΕΚ 2639_28.6.19 ΕΡΓΑΝΗ) και στη Διευκρινιστική Εγκύκλιο (30294_2019).

Υποχρεώσεις φοιτητ·ρι·ών

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μεταβαίνουν στο χώρο του φορέα υποδοχής και εκπονούν Πρακτική Άσκηση για το χρονικό διάστημα που προβλέπει η Ειδική Σύμβαση Πρακτικής Άσκησης Φοιτητ·ρι·ών. Στο διάστημα αυτό, τόσο ο ή η επόπτης Επόπτης Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος όσο και ο επόπτης/υπεύθυνος του φορέα υποδοχής καθοδηγούν τις φοιτήτριες και τους φοιτητές.

Οι φοιτητ·ρι·ες οφείλει να ελέγχει συστηματικά τις ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης και του Τμήματος, όπως και το ηλεκτρονικό του ταχυδρομείο, καθώς αυτά αποτελούν τα κύρια μέσα επικοινωνίας και πρόσκλησης στις συναντήσεις/εκδηλώσεις ενημέρωσης που διοργανώνονται από τα στελέχη της Πρακτικής Άσκησης.

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητ·ρι·ών σε φορείς απασχόλησης πρέπει να έχει εκπαιδευτικό αλλά και επαγγελματικό χαρακτήρα. Οι φοιτητ·ρι·ες που ασκούνται σε ένα σχολείο πρέπει να έχουν τις ίδιες υποχρεώσεις και να απολαμβάνει ίσης μεταχείρισης με το υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου, ώστε να αποκτήσει επαγγελματική συνείδηση και να μην προκληθούν προβλήματα σε αυτό. Οι φοιτητ·ρι·ες υποχρεούνται να έχουν ασφαλιστική κάλυψη έναντι ατυχημάτων κατά την περίοδο της άσκησής τους, που καλύπτεται από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητ·ρι·ες υποχρεούνται επίσης:

- να ακολουθούν πιστά τις διαδικασίες του πλαισίου της Πρακτικής Άσκησης, ώστε να εξασφαλιστεί απολύτως η ασφάλιση και η πληρωμή τους,

- να είναι συνεπείς με τις υποχρεώσεις τους έτσι ώστε να μη προκληθούν προβλήματα στη συνεργασία του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τους φορείς απασχόλησης,
- να συμμετέχουν στις συναντήσεις με τον ή την επόπτη Επόπτη Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος και το άτομο που τους εποπτεύει στο φορέα απασχόλησής τους και να απευθύνονται σε αυτούς για οποιοδήποτε θέμα προκύψει,
- να φροντίζουν για την τακτική προσέλευσή τους στο φορέα απασχόλησης, την πιστή τήρηση των ωραρίων και την υπεύθυνη εκτέλεση των εργασιών που τους ανατίθενται.

Στο τέλος της Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητ·ρι·ες υποχρεούνται:

- Να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά την **Έκθεση Αποτίμησης της Πρακτικής Άσκησης** η οποία περιλαμβάνει μία σύντομη περιγραφή των εργασιών που πραγματοποίησαν κατά την Πρακτική Άσκηση.
- Να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά το **Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης** των ασκούμενων φοιτητ·ρι·ών, το οποίο έχει ως στόχο την καταγραφή των εντυπώσεων, των οφελών που αισθάνονται ότι αποκόμισαν και του βαθμού ικανοποίησής τους από την Πρακτική Άσκηση, όσο αφορά στο αντικείμενο και το περιβάλλον εργασίας, τον φορέα και την παρακολούθηση από τον Υπεύθυνο ή την Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης.
- Να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά το **Απογραφικό Δελτίο Εξόδου**.
- Να υποβάλουν στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης έντυπα και ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Γραφείου: **Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης από τον φορέα υποδοχής** και την **Βεβαίωση Πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης από τον φορέα υποδοχής** υπογεγραμμένη και από τον Υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης.
- Να αναρτήσουν στην ιστοσελίδα του Γραφείου **τα έντυπα Ε3.5** από το Σύστημα ΕΡΓΑΝΗ για τη δήλωση της Έναρξης και Λήξης της Πρακτικής Άσκησης.

Υποχρεώσεις φορέα υποδοχής

- Το αντικείμενο απασχόλησης και το ωράριο των φοιτητ·ρι·ών καθορίζεται από το πρόγραμμα του φορέα όπου πραγματοποιείται η Πρακτική Άσκηση. Παρόλα αυτά, συνιστάται το αντικείμενο απασχόλησής τους να έχει συνάφεια με το αντικείμενο σπουδών τους.
- Ο φορέας υποδοχής εξασφαλίζει, κατά το δυνατόν, ότι οι φοιτητ·ρι·ες που ασκούνται έχουν

τις ίδιες υποχρεώσεις αλλά και απολαμβάνει ίσης μεταχείρισης με τους άλλους εργαζόμενους.

- Συμπληρώνει το **Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης**, στο οποίο θα πρέπει να καταγράφει τις εντυπώσεις και το βαθμό ικανοποίησης του φορέα υποδοχής, σχετικά με τη συμπεριφορά των φοιτητ-ρι-ών που ασκήθηκαν, την αποτελεσματικότητά τους και την επίτευξη των στόχων της Πρακτικής Άσκησης.
- Συντάσσει και υπογράφει σχετική **Βεβαίωση Πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης** για κάθε φοιτήτρια και φοιτητή.
- Δηλώνει τη φοιτήτρια ή τον φοιτητή **στα έντυπα Ε3.5** στο Πληροφοριακό Σύστημα ΕΡΓΑΝΗ πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης και μετά την λήξη αυτής.

Μέρος 3^ο Εθελοντική Πρακτική Άσκηση

Η εθελοντική πρακτική άσκηση είναι προαιρετική, έχει κοινωνικοπαιδαγωγικό προσανατολισμό και σε αυτή συμμετέχουν φοιτητ·ρι-ες που βρίσκονται στο 4^ο έτος σπουδών. Οργανώνεται και λειτουργεί υπό την εποπτεία μέλους ΔΕΠ του Τμήματος και εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Γενικότερος σκοπός της εθελοντικής πρακτικής άσκησης είναι η υποστήριξη και ενίσχυση μαθητ·ρι-ών που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες και προέρχονται από οικογένειες με σοβαρά κοινωνικο-οικονομικά προβλήματα (παιδιά ανέργων, πολυτέκνων οικογενειών, προσφύγων, οικονομικών μεταναστών κ.ά.).

Η εθελοντική πρακτική υλοποιείται συνήθως: α) σε τάξεις δημοτικών σχολείων, στις οποίες υπάρχουν μαθητ·ρι-ες που αντιμετωπίζουν δυσκολίες και δεν υπάρχει ανάλογη στήριξη, β) σε ολοήμερα τμήματα, γ) σε τάξεις όπου υπάρχουν μαθητ·ρι-ες από κοινωνικά ευάλωτες ομάδες (π.χ. Ρομά, ΔΥΕΠ), δ) σε χώρους αγωγής και φροντίδας παιδιών από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, όπως το Ορφανοτροφείο Βόλου, ε) σε τάξεις ολιγοθέσιων σχολείων τα οποία βρίσκονται μακριά από το Βόλο και οι οποίες δε στελεχώνονται επαρκώς (π.χ. τμήμα ένταξης, εργαστήρια) και γενικότερα, οι μαθητ·ρι-ες δεν έχουν τις ίδιες ευκαιρίες για συμμετοχή σε βιωματικά εργαστήρια που οργανώνονται από φορείς (π.χ. Πανεπιστήμιο, Μουσεία, Δημοτική Επιτροπή Παιδείας, κ.ά.).

Υπεύθυνος/-η Πρακτικής Άσκησης

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ορίζεται ο Υπεύθυνος ή η Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης, με τριετή θητεία, που προέρχεται από μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, καθώς και το άτομο που τον/την αναπληρώνει (Αναπληρωτής Υπεύθυνος ή η Αναπληρώτρια Υπεύθυνη). Οι αρμοδιότητες του Υπευθύνου ή της Υπεύθυνης Πρακτικής Άσκησης είναι:

- Η γενική εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών.
- Η εποπτεία της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης.
- Ο συντονισμός των Εποπτ·ρι-ών Πρακτικής Άσκησης και των Φορέων Υποδοχής.
- Η σύνταξη και η υποβολή ετήσιας έκθεσης για την υλοποίηση και αξιολόγηση του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης προς τη Συνέλευση του Τμήματος.

- Η ενημέρωση της Γραμματείας του Π.Π.Σ. για την επιτυχή ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης της κάθε φοιτήτριας και του κάθε φοιτητή, προκειμένου να καταχωρηθούν οι πιστωτικές μονάδες ECTS.

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ορίζεται η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, με τριετή θητεία, η οποία αποτελείται από τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, καθώς και τα αναπληρωματικά μέλη αυτών. Στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης προΐσταται ο Υπεύθυνος ή η Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης.

Οι αρμοδιότητες της τριμελούς Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης είναι:

- Ο συντονισμός των δραστηριοτήτων που αφορούν στην Πρακτική Άσκηση φοιτητριών.
- Ο ορισμός Επόπτη ή Επόπτριας Πρακτικής Άσκησης ανά φοιτήτρια και φοιτητή.
- Η έγκριση αλλαγής φορέα υποδοχής, όταν συντρέχουν λόγοι.
- Η επίλυση τυχόν προβλημάτων που προκύπτουν κατά την διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητριών.
- Η υποβολή εισηγήσεων για την τροποποίηση του Προγράμματος Σπουδών σε ό,τι αφορά στα θέματα Πρακτικής Άσκησης.

Επόπτες Πρακτικής Άσκησης (Ε.Π.Α.)

Με απόφαση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης ορίζονται μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος ως Επόπτες ή Επόπτριες Πρακτικής Άσκησης (Ε.Π.Α.) ανά φοιτήτρια ή φοιτητή.

Οι αρμοδιότητες των Ε.Π.Α. είναι:

- Η καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητριών καθ' όλη τη διαδικασία της Πρακτικής Άσκησης σε φορείς υποδοχής.
- Η επικοινωνία με τους φορείς υποδοχής για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Η ενημέρωση της Υπεύθυνης ή του Υπευθύνου Πρακτικής Άσκησης και της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης.

Επιτροπή Ενστάσεων ΠΑ

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή του ανά περίπτωση αρμόδιου οργάνου για τα Π.Μ.Σ. ορίζεται η Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης, με τριετή θητεία, η οποία αποτελείται

από τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος ή του Π.Μ.Σ καθώς και τα αναπληρωματικά μέλη αυτών.

Η Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης έχει διαφορετική συγκρότηση από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, αλλά δύναται να είναι κοινή για όλα ή για έναν αριθμό Προγραμμάτων Σπουδών του ίδιου Τμήματος.

Η Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης εξουσιοδοτείται από τη Συνέλευση του Τμήματος ή του ανά περίπτωση αρμόδιου οργάνου για τα Π.Μ.Σ. για την εξέταση τυχόν ενστάσεων φοιτητριών, που αφορούν την επιλογή τους από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, όταν η Πρακτική Άσκηση δεν είναι υποχρεωτική και εφαρμόζονται κριτήρια επιλογής. Η Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης κοινοποιεί τις αποφάσεις επί των ενστάσεων στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η οποία οφείλει να τις εφαρμόσει και να εκδώσει τον τελικό κατάλογο φοιτητριών.

Για την τριετία 2024-2025 έως και 2026-2027 ορίστηκαν από τη Συνέλευση του Τμήματος οι ακόλουθοι υπεύθυνοι και επιτροπές:

Υπεύθυνη Π.Α.: Σταυρούλα Καλδή

Αναπληρωτής Υπεύθυνος Π.Α.: Αγγελική Λαζαρίδου

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, τακτικά μέλη:

- 1) Σταυρούλα Καλδή
- 2) Γεώργιος Φραγκούλης
- 3) Δέσποινα Στύλα

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, αναπληρωματικά μέλη:

- 1) Αγγελική Λαζαρίδου
- 2) Χρήστος Γκόβαρης
- 3) Μαρία Χατζή

Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης, τακτικά μέλη:

- 1) Ευγενία Βασιλάκη
- 2) Αχιλλέας Κωστούλας
- 3) Κατερίνα Βούλγαρη

Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης, αναπληρωματικά μέλη:

- 1) Κώστας Σδρόλιας
- 2) Ξανθούλα Παπαναγιώτου
- 3) Έρρικα Γκουτενσβάγκερ

Εποπ-ρι-ες: Μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π. καθώς και αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί στο Τμήμα.
Ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης, κατόπιν εισήγησης του Υπευθύνου Πρακτικής Άσκησης.

Ο παρών Κανονισμός έχει εγκριθεί από τη Συνέλευση του ΠΤΔΕ (Πράξη 12^{ης}/31-1-2025 Συνεδρίασης του ΠΤΔΕ).